

Oude Hollandse Waterlinie **Topper**

Koeneschans

Naam

groep/klas

Met deze opdracht doe je een onderzoek naar de geschiedenis van een ingenieus water- en verdedigingssysteem in de Gouden Eeuw. Maak de volgende opdrachten.

STAP 1 Voorwaarts mars!

A Wat weet jij al over de Oude Hollandse Waterlinie?

Je onderzoekt in deze opdracht de volgende vragen:

- Hoe vormde de Oude Hollandse Waterlinie de redding voor de Republiek van de Zeven Verenigde Nederlanden in het heftige rampjaar 1672?
- Hoe steekt dit grote water- en verdedigingswerk in elkaar en hield het de vijand op afstand?
- Welke rol speelde de Koeneschans in de Oude Hollandse Waterlinie?

B Voeg je eigen onderzoeksvraag toe.

Verzamel informatie. Bekijk in de digitale presentatie:

- de tekst 'Een geschiedenis vol nattigheid' van dia 10 tot en met dia 15.
- de clip van Erfgoedhuis Zuid-Holland: 'Water als wapen: Fort Wierickerschans en de Oude Hollandse Waterlinie'.
Link: tinyurl.com/zozf94t
- de kaart van de Oude Hollandse Waterlinie (#2 op dia 7).

C Omschrijf in je eigen woorden de tijd waarin de Oude Hollandse Waterlinie werd gebruikt. Gebruik de begrippen: Gouden Eeuw, Rampjaar 1672 en de Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden.

D Leg uit of teken hoe het systeem van de Waterlinie werkte.

E Noem de vestingsteden van de Oude Hollandse Waterlinie. Welke liggen in Zuid-Holland? Kijk op de kaart.

De Koeneschans in de Oude Hollandse Waterlinie

- Zoek en lees de tekst over de Koeneschans in de digitale presentatie op dia 44 en 45.
 - Bekijk de informatie over de Koeneschans op www.geschiedenisvanzuidholland.nl/nieuws/archeologisch-onderzoek-op-de-koeneschans
- F Beschrijf de rol van de Koeneschans in de Oude Hollandse Waterlinie.
- G Wat zijn drie belangrijke onderwerpen van het verhaal van de Koeneschans?

Nieuwsgierig naar meer? Kijk ook op:

www.ontdekdewaterlinie.nl

www.hollandsewaterlinie.nl

www.coehoorn.nl

STAP 2 Betrek uw post!

Bereid je voor op beeldonderzoek naar de Koeneschans.

H Zoek zo veel mogelijk beelden over de Koeneschans en gebruik daarbij internet en de digitale presentatie.

Denk aan: foto's, oude kaarten, filmfragmenten, enzovoorts.

I Maak bij ieder gevonden beeld een korte omschrijving van wat je ziet en over welke tijd dit beeld gaat. Maak ook een goede bronvermelding waarin je aangeeft wie de maker is van het beeld en waar je het hebt gevonden.

TIP

www.geschiedenisvanzuidholland.nl/eropuit/fietsen-langs-de-waterlinie

STAP 3 Ten aanval!

J Wat vind jij van de volgende stelling?

De Koeneschans is absoluut de moeite waard om te gaan bezoeken!

Geef één argument voor en eentje tegen.

K Maak een (digitale) presentatie waarin je antwoord geeft op de onderzoeksvragen uit stap 1. Gebruik de informatie die je hebt verzameld. Gebruik ook de kaarten uit de digitale presentatie. Geef aan in welk tijdvak de Oude Hollandse Waterlinie past. Noem in de presentatie ook drie manieren hoe je het verhaal van 'Koeneschans' onder de aandacht kunt brengen bij Zuid-Hollandse jongeren.

Stel: met een uitwisseling van school komt er een leeftijdgenoot bij jou op school langs. **Vertel hem/haar in je eigen woorden het verhaal van de Oude Hollandse Waterlinie.**

